

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»
Кировского района г. Казани

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 218»
Протокол №3 от «25» марта 2026г



«Утвержден»
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 218»
К.Р. Каневой
Приказ № 18 от 25.03.2026

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 218» Кировского района г. Казани за 2025 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 218» за 2025 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» Кировского района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 218»)
Руководитель	Канева Ксения Рафаиловна
Адрес организации	420076, Казань, пр. Ильгана Шакирова, 14
Телефон, факс	8(843)5984186
Адрес электронной почты	Ds.218@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»
Дата открытия	1 октября 2024 года
Лицензия	от 17.08.2015 № Л035-01272-16/00251761
Устав	Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 29.07.2024 г. №1132/КЗИО-ПК
Сайт	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 218" Кировского района г. Казани</u>
Старший воспитатель	Хайруллина Гульназ Раисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (далее – ДОУ) находится в жилом комплексе «Салават Купере» г. Казани. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4830,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2696,40 кв. м. На территории имеются игровые площадки для прогулок, спортивные площадки.

В 2025 году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи)

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01272-16/00251761 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №: Л041-01181-16/02440928 от 10.06.2025г
- Свидетельство ЕГРЮЛ от 30.09.2024. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.09.2024 ИНН/КПП 1656017095/165601001
- Устав - Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 29.07.2024 г. №1132/КЗИО-ПК
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости кадастровый номер 16:50:300304:10721 от 19.03.2025 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №16.11.12.000. М. 001326.10.24 от 04.10.2024 г.
- Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 28.08.2024 №16-50-76-2024
- Приказ Управления образования Исполнительного комитета МО г. Казани от 01.10.2024 г. №878/02-05-02 «Об открытии детского сада №218 Кировского района г. Казани

Информация о документации МБДОУ:

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ	имеются
Образовательные программы	Имеются ООП МБДОУ «Детский сад № 218», АООП для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 218», ДОП МБДОУ «Детский сад № 218»
Программа развития	Имеется
Рабочая программа воспитания	Имеется
Учебный план	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	Имеются у всех специалистов и руководителей дополнительных образовательных услуг
Расписание ОД, режим дня	Имеются
Отчеты МБДОУ	Имеются
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется
Договоры с родителями	Имеются на каждого ребёнка
Личные дела воспитанников	Имеются на каждого ребёнка
Журнал движения воспитанников	Имеется
Журнал учета личного состава	Имеется
Журнал движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого сотрудника
Личные дела работников	Имеются на каждого сотрудника
Приказы по личному составу	Имеются

Журнал регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на каждого сотрудника
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется
Штатное расписание	Имеется
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	Имеются

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. В ДОУ имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность учреждения.

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет- коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг, – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

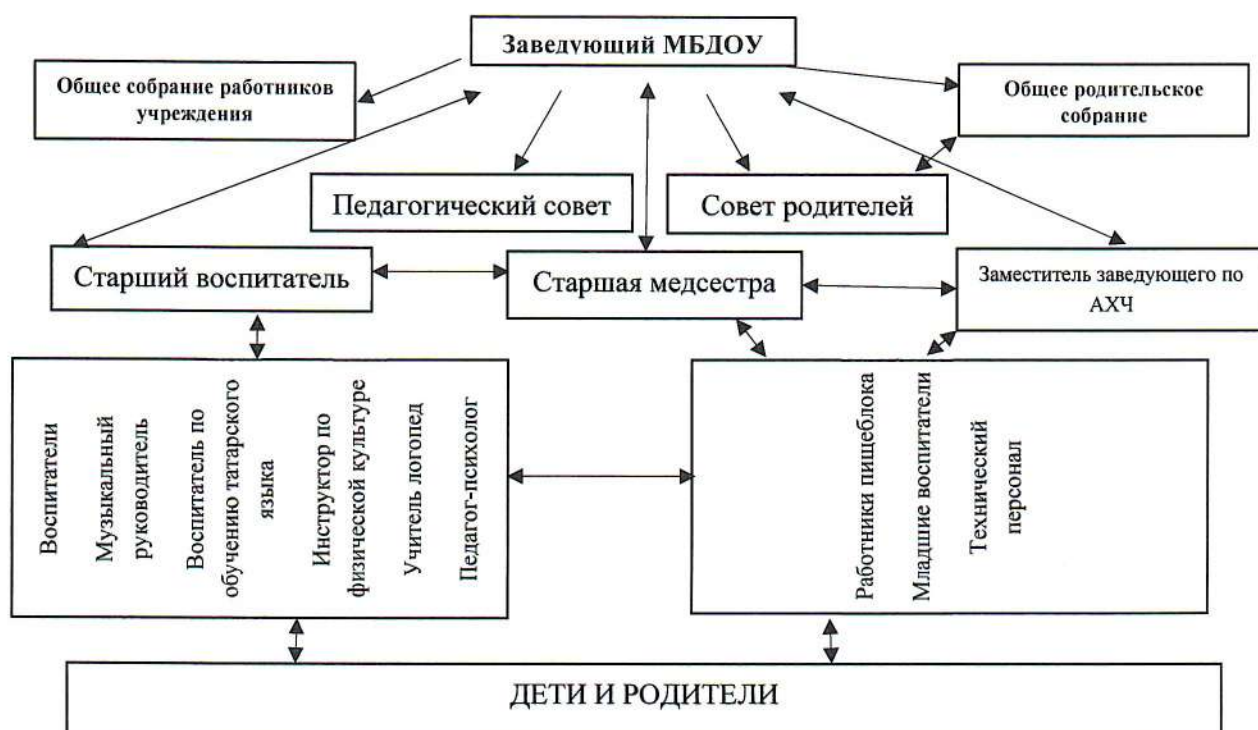
	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Функциональная структура управления МБДОУ «Детский сад № 218»



Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), которые составлены с учетом примерных

образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учётом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на двух языках (русский, татарский) в очной форме. Нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

По выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ» в ДОУ разработана дорожная карта, основная функция которой - снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Заключены дополнительные соглашения с воспитателями.

Структура образовательного учреждения:

ДОУ посещают 360 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ФФН) Из них:

4 младшие группы

5 средние группы

3 старшие группы (в том числе 1 логопедическая)

1 старшая-подготовительная логопедическая группа

1 подготовительная группа

Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2025 году было обследовано 36 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребёнка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития, выражались в стандартизированной четырехбалльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов - о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях консультации специалистов.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования 85% выпускников имеют высокий уровень развития, 15% средний уровень освоения программного материала.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего 360	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	337	92%
Неполная с матерью	23	8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей всего 360	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	25%
Два ребенка	138	45%

Три и более ребенка	125	30%
---------------------	-----	-----

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программе воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 218» Кировского района г. Казани с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании запроса и результатов мониторинга опроса родителей в течение 2025 г. в детском саду функционировали платные услуги по направлениям:

1. Художественной направленности: «Волшебное тесто», «Домисолька», «Арт-дизайн», «Тяп-ляп», «Танцевальный ритм», «Песочная фантазия» – 197 воспитанников;
2. Социально-гуманитарной направленности: группа присмотра и ухода, «По дороге в школу», «Умка», «Скорочтение», «Английский язык», «Лего «Знайка», «Семицветик», «Нейрологоритмика», «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом», «Индивидуальные занятия с педагогом психологом» - 137 воспитанников;
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Каратэ» 35 воспитанников.

Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей. В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие и завоевали призовые места:

- Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Зелёный подкаст PROэкологию», диплом 1 степени;
- Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой - 2025», диплом победителя;
- Районный этап городского конкурса «Живёт Победа в поколениях», диплом, 2 место;
- Районный этап городского конкурса чтецов «Звёздный билет», диплом лауреата;
- Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия), диплом, 2 место;
- Районный семейный конкурс «Заботливая мама», номинация «Аксессуары», диплом лауреата;
- Районный фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», диплом, 2 место;
- Районный этап республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс классики татарской поэзии, диплом, 3 место
- II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для победы», диплом, 1 место;
- Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме», диплом 1 место;
- Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности», диплом 2 место;
- Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и

педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье», диплом 2 место;

- XIII Международный конкурс детского творчества «Сказки мира», диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», диплом 1 место;
- Международный конкурс «День космонавтики», диплом 1 место;
- Международный конкурс «Дети. Дорога. Безопасность», диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии» к Дню авиации и космонавтики, диплом, 2 место;
- Межрегиональный конкурс чтецов ЦСГО, диплом победителя;
- Межрегиональная очная олимпиада серия «Сочи» математика, сертификат участника;
- Международный конкурс художественного слова «В свете новогодних огней», диплом, 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Царица – осень» диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», диплом, 1 место;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 218» Кировского района г. Казани, который основывается на нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реализацию всех процедур контроля. Основной целью ВСОКО МБДОУ «Детский сад №218» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 218», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно- диагностический, аналитический, итогово - прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 218»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое образовательной деятельности, организация питания;
- обеспечение качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям,

требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО один раз в год, итогом является аналитический отчет. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 218», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в детском саду определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ на конец 2025 г. педагогов-25. Из них:

воспитатели-18

старший воспитатель-1

- музыкальные руководители-2

- учитель-логопед -2

- педагог-психолог-1

- инструктор по физической культуре - 1

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Общее количество – 25	Процент от общего количества
Высшее образование	21	84 %
Среднее-профессиональное образование	4	16 %

Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	3	4	9	4	3	1	0	0

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж работы	7	3	3	4	6	2

Категорийный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2025	2	11	12

В 2025 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Методическая активность педагогов детского сада

Педагоги ДООУ в течение учебного года транслировали опыт работы на районных методических объединениях и семинарах практикумах.

–Республиканский семинар – практикум в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ ;

–РМО музыкальных руководителей ДООУ Кировского и Московского районов г. Казани;

–РМО для молодых воспитателей по обучения татарскому языку ДОО Кировского и Московского районов г. Казани;

–РМО по художественно – эстетическое развитию для воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани.

Участие педагогов детского сада в конкурсном движения

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие и завоевали победы:

– Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятия по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей ДОО Кировского района г. Казани, диплом лауреата;

– Районный этап конкурса «Учитель года - 2026», номинация «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации», диплом лауреата;

– Районный этап конкурса «Учитель года - 2026», номинация «Воспитатель года», диплом, 2 место;

– Районный конкурс среди педагогов «Лучшая технологическая карта и

презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе», диплом, 1 место;

– Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню, и горжусь!», номинации «Военные династии», диплом победителя;

– Районный фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой - 2025», диплом победителя;

– Городской фестиваль инклюзивных практик, диплом 3 место;

– Городской творческий конкурс «Символика моей малой родины», номинация «Мой открытый урок» (дошкольное образование), диплом 2 и 3 место;

– Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле - 2025», диплом победителя;

– VI Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений города Казани «Весенний звездопад -2025», диплом победителя, 3 место;

– Республиканский конкурс «Сохраняем заповедную природу – защищаем Родину!», номинация «Заповедный сувенир», грамота Гра-При;

– Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучший патриотический проект», диплом, 2 место;

– Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучший патриотический проект», диплом, 2 место;

– Республиканский конкурс методических материалов «Мы - наследники великой победы», номинация «Лучший патриотический проект», диплом, 1 место;

– Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ - 2025», номинация «Наставничество в ДОУ: практики эффективного воспитания и обучения дошкольников», диплом, 2 место;

– III Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», номинация «Педагогический проект», диплом 1 степени;

– Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация Профессии моей семьи. Трудовые династии, диплом, 1 место;

– Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация Народное искусство и ремёсла, диплом, 1 место;

– Международный творческий конкурс для педагогов «Формула вдохновения», номинация «Авторская фотография», диплом 1 место;

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо повышать категориальный уровень педагогов. Развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП/АООП.

В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП/АООП.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
<i>Методические пособия</i>		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Р.С. Буре	«Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет»	Мозаика-Синтез
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности» (2-6 лет)	Мозаика-Синтез
К.Ю. Белая	«Формирование основ безопасности у дошкольников» 3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Т.Ф. Саулина	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Т.С. Комарова,	Интеграция в воспитательно-образовательной	Мозаика-Синтез

Образовательная область «Познавательное развитие»

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
<i>Методические пособия</i>		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений», для занятий с детьми 2-7 лет.	Мозаика-Синтез
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	«Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет). Пособие для педагогов ДОУ.	Мозаика-Синтез
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	«Пространство детской реализации. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет» Пособие для педагогов ДОУ.	Мозаика-Синтез
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»	Мозаика-Синтез
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет»	Мозаика-Синтез

Л.Ю. Павлова	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)»	Мозаика-Синтез
О.А. Шиян	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)»	Мозаика-Синтез
О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	Мозаика-Синтез
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Для занятий с детьми 3-7 лет.	Мозаика-Синтез
Л.В. Михайлова-Свирская	«Математика в детском саду» учебно-практическое пособие для педагогов ДОО	Национальное Образование
Райхерт-Гаршхаммер	Проектная деятельность в дошкольной организации	Национальное Образование
А. Хюндлингс	«Вода и воздух» советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет	Национальное Образование
А. Бостельман, М. Финк	«Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду»	Национальное Образование
А. Бостельман, М. Финк	«Эксперименты в ванне» развивающие игры для детей	Национальное Образование
О.В. Дыбина	«Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников»	Мозаика-Синтез
Элли Сингер, Дориан де Хаан	«Играть, удивляться, узнавать» теория развития, воспитания и обучения детей»	Мозаика-Синтез
Парциальные программы		
Е.В Колесникова	«Я считаю до 5», «Я считаю до 10», «Математика вокруг нас»	Сфера
С.Н. Николаева	«Юный эколог» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Мозаика-Синтез

Наглядно-дидактические пособия		
Е.В. Колесников а	Демонстрационный материал «Математика для детей от 3 до 7 лет»	
Л.В. Михайлова-Свирская	Обучающие карточки для детских проектов «Насекомые», «Профессии», «Транспорт», «Спорт», «Новый год», «Дом», «Космос»	
Серия «Мир в картинках»	«Домашние животные», «Птицы средней полосы», «Домашние птицы», «Морские обитатели», «Овощи», «Водный транспорт», «Инструменты домашнего мастера» и другие.	
	Цветные счетные палочки Кюизенера	

«Образовательная область «Речевое развитие»

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
<i>Методические пособия</i>		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет	Мозаика-Синтез

	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (1-3года, 3-4года, 4-5лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.В. Михайлова-Свирская	«Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования»	Национальное Образование
А. Бостельман, М. Финк	«Театр в чемоданчике» творческая деятельность речевое развитие в детском саду	Национальное Образование
<i>Парциальные программы</i>		
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	Сфера
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет	Сфера
Е.В Колесникова	«Развитие фонематического звука у детей 4-5	Сфера

<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Серия «Мир в картинках»	«Музыкальные инструменты»
Серия «Мир в картинках»	«Городецкая роспись», «Сказочная гжель» и другие

Образовательная область «Физическое развитие»

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
<i>Методические пособия</i>		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Э.Я. Степаненкова	«Сборник подвижных игр» (3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет»	Мозаика-Синтез
Л. И. Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»	Мозаика-Синтез
Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	«Программа дошкольного образования учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»	Просвещение
Н.В. Нищева	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет»	Детство-Пресс
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>		
Грамматика в картинках	«Говори правильно» для детей 3-7 лет	
Грамматика в картинках	«Множественное число» для детей 3-7 лет	
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» для детей 2-3 года	
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» для детей 3-4 года	
Т.И. Гризлик	«Детская типография»	

Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
<i>Методические пособия</i>		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Т.С. Комарова	«Детское художественное творчество для работы с детьми 2-7 лет»	Мозаика-Синтез
Т.С. Комарова	«Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет»	Мозаика-Синтез
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» (для детей 3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.В. Куцакова	«Конструирование из строительного материала» (для детей 3-7 лет)	Мозаика-Синтез
Л.В. Куцакова	«Художественное творчество и конструирование» (для детей 3-4 года, 4-5 лет)	Мозаика-Синтез
М.Б. Зацепина	«Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет)	Мозаика-Синтез
М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	«Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Мозаика-Синтез
Под редакцией Т.С. Комаровой	«Народное искусство детям 3-7 лет ФГОС ДО»	Мозаика-Синтез
<i>Парциальные программы</i>		
Н.А. Ветлугина	«Методика музыкального воспитания в детском саду»	Просвещение
О.П. Радынова	«Музыкальные шедевры»	Просвещение
И.А. Лыкова	«Изобразительная деятельность в детском саду» (лепка, аппликация, рисование) (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	Цветной мир

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием с выходом в интернет, цветным принтером, ламинатором.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- интерактивные сенсорные панели
- интерактивные доски
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: электронный библиотечный фонд оснащён на 75%, на бумажном носителе на 93%. Необходимо пополнить библиотечный фонд детского сада учебно-методической и художественной литературой согласно ООП/АООП.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПин.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и проведение профилактических прививок.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с СанПин. В течение 2025 года была продолжена профилактика вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21, имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В ДОУ выполняются требования пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ и заместитель заведующего по АХР. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, средства тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, установлены кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация типа «РУБЕЖ»
- объектовая станция «Стрелец-Мониторинг»
- извещатели пожарные дымовые оптико-электронные;
- извещатели пожарные ручные;
- система речевого оповещения 3-го типа СП 3.13130.2009.

В детском саду имеется пожарный гидрант, огнетушители ОП-5 в достаточном количестве.

В детском саду имеется ручной металлоискатель, система наружного освещения объекта, система видеонаблюдения с выводом на экран в охрану.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В детском саду созданы условия доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, пандусов, доступные входные двери, санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличие при входе в здание вывески с названием организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном (жёлтом) фоне.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- интерактивные доски 3 шт.
- ноутбуки и персональные компьютеры 7 шт. (все имеют доступ к сети интернет).
- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования - 4 шт.
- музыкальная аппаратура с колонками.

В холлах и коридорах детского сада для активизации работы с родителями имеются игровые стенды.

В детском саду имеются:

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
Групповые помещения	Столы, стулья, стенды, магнитная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительные конструкторы, мягкие модули, демонстрационный, раздаточный материал для обучения детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи
Большой и малый музыкальный зал	Проекционное оборудование, пианино музыкальный центр, набор наборы музыкальных шумовых музыкальных инструментов, инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.
Физкультурный зал	Проекционное оборудование, синтезатор, шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, мягкие модули, сухой бассейн.
Кабинет татарского языка	Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, родному языкам, сюжетные уголки, дидактические, словесные игры по УМК.
Кабинет психолога	Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, зона релаксации, стол с сухим песком, кинстический песок, диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.

Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, периодических изданий, авторские программы и технологии, нормативно- правовая документация, годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, учебный план, расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности, отчеты, аналитические материалы, портфолио педагогов, материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов, протоколы заседаний педагогических советов, материалы конкурсов, документация по аттестации, повышении квалификации, стенды «Аттестация», «Методическая работа», компьютер, черно-белый принтеры.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы документов, подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие, творческая мастерская, игровая, физкультурный уголок, театрализованная деятельность художественная литература, уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим требованиям пожарной безопасности, охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	360 360
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	360
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	360 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	8 (3,9 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,9 %)
присмотру и уходу		5 (1,9 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество первокурс с высшим образованием	человек	25/22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (100%)
с высшей		2 (8%)
первой		11 (44%)
без категории		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (40%)
до 10 лет		4 (16%)

до 15 лет		3 (12%)
до 20 лет		4 (16%)
более 20 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
моложе 25 лет		2 (8%)
до 30 лет		3 (12%)
до 40 лет		12 (48%)
до 50 лет		8 (32%)
более 50 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (16%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	634,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеются успехи, достижения в педагогической и образовательной деятельности. Уровень освоения воспитанниками программного материала на высоком уровне. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программы в полном объеме и соответствует ФГОС и ФОП ДО.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Повышать категорийный уровень педагогов.
2. Пополнить библиотечный фонд детского сада учебно-методической и художественной литературой согласно ООП/АООП.
3. Развивать олимпиадное в конкурсное движение среди воспитанников, обеспечивая их участие в городских, республиканских и федеральных конкурсах и олимпиадах.

4. Развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней.
5. Для молодых педагогов развивать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.